

## KẾ HOẠCH

### Công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023-2024

Thực hiện Hướng dẫn số 185/HD-TUHCTĐ ngày 31/8/2033 của Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023 - 2024. Thường trực Hội Chữ thập đỏ tỉnh xây dựng Kế hoạch hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học, năm học 2023 – 2024, cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

**1. Mục tiêu:** Góp phần giáo dục lòng nhân ái, các giá trị nhân đạo, tính hướng thiện và truyền thống nhân văn của dân tộc cho học sinh, sinh viên. Trang bị kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho học sinh, sinh viên thông qua việc tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường học, cộng đồng. Tham gia xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục nhân cách, nhân bản cho học sinh, sinh viên.

**2. Yêu cầu:** Phát huy tối đa vai trò của tổ chức hiện có trực thuộc Đoàn, Đội, Hội sinh viên và chi hội Chữ thập đỏ trường học. Ưu tiên tổ chức các hoạt động Chữ thập đỏ phù hợp với nhu cầu của học sinh, sinh viên.

#### II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

##### 1. Tuyên truyền các giá trị nhân đạo

- Giới thiệu những thông tin cơ bản nhất về Phong trào Chữ thập đỏ, Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động Chữ thập đỏ, tuyên truyền về Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, các phong trào, các cuộc vận động lớn, các chỉ tiêu, định hướng hoạt động của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai năm học<sup>1</sup>.

- Tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng mô hình những điển hình tập thể, cá nhân học sinh, sinh viên có hành động, sáng kiến tốt trong hoạt động nhân đạo trong và ngoài trường học.

- Hướng dẫn học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động tuyên truyền và chuẩn bị Hội trại Thanh thiếu niên, Tình nguyện viên Chữ thập đỏ toàn quốc lần thứ VI, được tổ chức vào năm 2024 theo Kế hoạch của Trung ương Hội.

<sup>1</sup> Chương trình của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam: Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật; Tết Nhân ái; Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo,...

Chương trình trong năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Trường học an toàn; Chung tay tiếp sức tới trường, Vì bạn nghèo; Điều ước cho em, Sóng và máy tính cho em, Kết nối nguồn lực xây dựng trường thân thiện,...

Chương trình trong năm học của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường; Trường học hạnh phúc, Năm Thanh niên tình nguyện 2024,...

- Tham gia tuyên truyền nhằm phát huy vai trò xung kích của thanh thiếu niên trong các hoạt động tình nguyện tại trường học và cộng đồng; tăng cường các hoạt động nhân đạo, tình nguyện, hướng tới xây dựng.

## **2. Tổ chức các hoạt động nhân đạo trong trường học và tại cộng đồng**

Căn cứ các chương trình, định hướng hoạt động, phong trào của Trung ương Hội Chữ thập đỏ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, để tổ chức các hoạt động nhân đạo cho thanh, thiếu niên trong trường học và tại cộng đồng cho phù hợp với lứa tuổi và thời gian học tập của học sinh, sinh viên.

### ***2.1. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động, phong trào của Hội như: “Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo”, “Người tốt, việc thiện – Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái”***

Hội Chữ thập đỏ các cấp phối hợp chỉ đạo triển khai việc rà soát tình trạng và nhu cầu tại các trường, điểm trường, cơ sở giáo dục có hoàn cảnh khó khăn cần được hỗ trợ tại địa bàn, cập nhật hệ thống Áp thiện nguyện, làm căn cứ xây dựng các chương trình kết nối với các nhà tài trợ để hỗ trợ các đối tượng. Khuyến khích học sinh, sinh viên tự sáng tạo, đề xuất các mô hình, hình thức vận động trong trường học hoặc tại cộng đồng.

Tăng cường công tác phối kết hợp giữa các trường học với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ các địa chỉ nhân đạo.

Phát hiện, tôn vinh những tấm gương, câu chuyện “*Người tốt, việc thiện*” trong trường học để tuyên truyền, cổ vũ, nhân rộng tấm gương “*Người tốt, việc thiện*”. Cùng nhau đẩy lùi bạo lực học đường, xây dựng văn hoá học đường lành mạnh, tạo môi trường tích cực để thanh niên, sinh viên học tập, rèn luyện và trưởng thành.

Tiến hành tổng kết các mô hình vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong tỉnh. Tổ chức tuyên dương các điển hình, tấm gương học sinh, sinh viên làm tốt Cuộc vận động trong trường học.

### ***2.2. Các chương trình “Trường tới trường - Kết nối yêu thương”, “Điều ước cho em”; “Kết nối nguồn lực xây dựng trường học an toàn, thân thiện”; “Sóng và máy tình cho em”; “Xe đạp giúp bạn”; “Tình bạn đẹp”; “Nói không với bạo lực học đường”; Trường học hạnh phúc”; Năm thanh niên tình nguyện 2024”,...***

Hội Chữ thập đỏ các cấp phối hợp với ngành Giáo dục và đào tạo, Đoàn thanh niên để xác định các nội dung hoạt động mà Hội có thể thực hiện, triển khai các chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn bằng hình thức phù hợp với hoạt động của thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

Đa dạng hoá việc hỗ trợ bằng nhiều hình thức khác nhau: hỗ trợ cơ sở vật chất, đồ dùng học tập, trang thiết bị giảng dạy, dinh dưỡng học đường, giao lưu thăm hỏi tặng quà... Khuyến khích việc học sinh, sinh viên chủ động trong các

hoạt động nhân đạo, tình nguyện. Có các hình thức phù hợp công nhận, tôn vinh sự tham gia của học sinh, sinh viên trong các hoạt động này.

### **2.3. Chương trình Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật**

Hội Chữ thập đỏ các cấp phối hợp với ngành Giáo dục và các điểm trường, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc để xây dựng mô hình triển khai thí điểm chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật” bằng hình thức phù hợp đảm bảo cho trẻ đến trường. Hoạt động trọng tâm của chương trình: i) Truyền thông kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm; ii) Nâng cao chất lượng dinh dưỡng qua cải thiện khẩu phần ăn của trẻ; iii) Xây dựng và vận hành “Bếp sạch, cơm ngon” ở các điểm trường bán trú tại các xã đặc biệt khó khăn; iv) Khám dinh dưỡng để cung cấp thực đơn bữa ăn trẻ em; v) Vận động nguồn lực vận hành các quán cơm 0 đồng, nơi cung cấp thực phẩm an toàn 0 đồng tại các điểm trung tâm cụm xã, nơi có đông trẻ em là con em người lao động nghèo sinh sống. Hướng dẫn và định hướng chi tiết thực hiện Chương trình theo Kế hoạch đã được Trung ương Hội ban hành.

- Tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

- Tiến hành tổng kết các mô hình thí điểm vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong tỉnh.

### **2.4. Truyền thông vận động hiến máu tình nguyện**

- Phối hợp Ban Chỉ đạo tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện, các cấp Hội để tăng cường công tác tuyên truyền, vận động thanh niên, sinh viên trong các trường cao đẳng, đại học tham gia hiến máu tình nguyện. Tiếp tục việc thành lập các Câu lạc bộ hiến máu tình nguyện tại các trường học bằng các hình thức phù hợp như: câu lạc bộ hiến máu dự bị, câu lạc bộ máu hiếm, câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện...

- Phối hợp tổ chức các đợt giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các câu lạc bộ, tổ, đội nhóm bằng hình thức phù hợp trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Phát hiện và tôn vinh kịp thời các tấm gương điển hình trong công tác hiến máu tình nguyện.

## **3. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng**

- Trên cơ sở các tài liệu sơ cấp cứu của Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam đã được chuẩn hóa và ban hành, Hội Chữ thập đỏ các cấp tiếp tục tập huấn mới và tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm.

- Thành lập đội sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Tập huấn, nâng cao kiến thức và kỹ năng phòng ngừa, ứng phó thảm họa góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”.

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh, sinh viên (*nếu đủ điều kiện*).

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học thành lập các đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ.

#### **4. Phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chữ thập đỏ**

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng vận động xây dựng quỹ, tổ chức sự kiện, kỹ năng làm tình nguyện viên.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chữ thập đỏ...

- Tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học với thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ, tổ chức Hội Chữ thập đỏ ở địa bàn dân cư.

#### **5. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng để xây dựng trường học an toàn**

- Hội Chữ thập đỏ các cấp phối hợp ngành Giáo dục và Đào tạo nghiên cứu triển khai chương trình Trường học an toàn do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tiếp tục tập huấn mới và tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn trường học cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm, góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”.

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh, sinh viên.

#### **6. củng cố và phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ**

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chữ thập đỏ và các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chữ thập đỏ trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

- Đối với những nơi chưa có tổ chức Hội hoặc gặp khó khăn trong phát triển tổ chức Hội trong trường học, tổ chức Hội hoặc ủy viên Ban Chấp hành cấp Hội chủ động tham mưu tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo ở khu vực này, lấy hoạt động nhân đạo làm trung tâm để lôi cuốn sự tham gia của học sinh, sinh viên, đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức trong trường học; phát huy đầy đủ vai trò của các tổ chức sẵn có, như: tổ chức Đoàn, Đội, Hội sinh viên (trong trường học) để tổ chức hoạt động nhân đạo.

- Tiếp tục phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội sinh viên củng cố và phát triển các loại hình tổ chức Hội Chữ thập đỏ (câu lạc bộ, đội,

nhóm) trong các trường Phổ thông trung học, Cao đẳng, Đại học. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ trong trường học.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hội Chũ thập đỏ cấp huyện phối hợp cùng Huyện Đoàn, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục thực hiện Chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ trường học, giai đoạn 2021 - 2026; cụ thể hóa các nội dung hướng dẫn trên phù hợp với đặc thù của từng địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh thiếu niên Chũ thập đỏ trong trường học vào cuối năm học 2023-2024, tổng kết các mô hình hoạt động thanh thiếu niên Chũ thập đỏ tiêu biểu, đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tại địa phương có thành tích xuất sắc.

Căn cứ Kế hoạch này, đề nghị các huyện, thị, thành Hội triển khai thực hiện và báo cáo tổng kết công tác thanh, thiếu niên năm học 2023-2024 về Hội Chũ thập đỏ tỉnh trước ngày 20 tháng 6 năm 2024./.

#### ***Nơi nhận:***

- Trung ương Hội (đề b/c);
- Thường trực Tỉnh Hội (đề c/đ);
- Sở GD&ĐT (p/h);
- Tỉnh Đoàn (p/h);
- Văn phòng, Ban Phong trào (t/h);
- Các huyện, thị, thành Hội (t/h);
- Lưu VT.

**CHỦ TỊCH**

**Từ Minh Điền**