

HƯỚNG DẪN

Công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2023 - 2024

Thực hiện Chương trình phối hợp giữa Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Ba bên) trong hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học, giai đoạn 2021 - 2026, Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học, năm học 2023 - 2024 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu: i) Góp phần giáo dục lòng nhân ái, các giá trị nhân đạo, tính hướng thiện và truyền thống nhân văn của dân tộc cho học sinh, sinh viên; ii) Trang bị kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho học sinh, sinh viên thông qua việc tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường học, cộng đồng và tổ chức các hoạt động tập huấn cho học sinh, sinh viên; iii) Tham gia xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục nhân cách, nhân bản cho học sinh, sinh viên.

2. Yêu cầu: i) Phát huy tối đa vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, Hội sinh viên và chi hội Chữ thập đỏ trường học trong tổ chức hoạt động Chữ thập đỏ theo nội dung Ba bên đã ký kết phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên; ii) Ưu tiên tổ chức các hoạt động Chữ thập đỏ phù hợp với nhu cầu của học sinh, sinh viên.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tuyên truyền các giá trị nhân đạo

- Giới thiệu những thông tin cơ bản nhất về Phong trào Chữ thập đỏ, Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động Chữ thập đỏ, tuyên truyền về Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, các phong trào, các cuộc vận động lớn, các chỉ tiêu, định hướng hoạt động của Hội Chữ thập đỏ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai trong năm học¹.

- Tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng mô hình những điển hình tập thể, cá nhân học sinh, sinh viên có hành động, sáng kiến tốt trong hoạt động nhân đạo trong và ngoài trường học.

¹ Chương trình của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam: Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật; Tết Nhân ái; Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo,...

Chương trình trong năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Trường học an toàn; Chung tay tiếp sức tới trường, Vì bạn nghèo; Điều ước cho em, Sóng và máy tính cho em, Kết nối nguồn lực xây dựng trường thân thiện,...

Chương trình trong năm học của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường; Trường học hạnh phúc; Năm Thanh niên tình nguyện 2024,...

- Hướng dẫn học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động tuyên truyền và chuẩn bị Hội trại Thanh thiếu niên, Tình nguyện viên Chũ thập đỏ toàn quốc lần thứ VI, được tổ chức vào năm 2024 theo Kế hoạch của Trung ương Hội.

- Tham gia tuyên truyền nhằm phát huy vai trò xung kích của thanh thiếu niên trong các hoạt động tình nguyện tại trường học và cộng đồng; tăng cường các hoạt động nhân đạo, tình nguyện, hướng tới xây dựng

2. Tổ chức các hoạt động nhân đạo trong trường học và tại cộng đồng

Căn cứ các chương trình, định hướng hoạt động, phong trào của Trung ương Hội Chũ thập đỏ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, để tổ chức các hoạt động nhân đạo cho thanh, thiếu niên trong trường học và tại cộng đồng cho phù hợp với lứa tuổi và thời gian học tập của học sinh, sinh viên.

2.1. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động, phong trào của Hội như: “Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo”, “Người tốt, việc thiện- Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái”

- Hội Chũ thập đỏ các tỉnh, thành phối hợp chỉ đạo triển khai việc rà soát tình trạng và nhu cầu tại các trường, điểm trường, cơ sở giáo dục có hoàn cảnh khó khăn cần được hỗ trợ tại địa bàn, cập nhật trên hệ thống INHANDAO, chia sẻ trong nội bộ tỉnh, thành; với các tỉnh, thành Hội trong Cụm thi đua, hệ thống 63 tỉnh, thành Hội và Trung ương Hội làm căn cứ xây dựng các chương trình kết nối hỗ trợ giữa các trường học trong địa bàn, trong Cụm thi đua và trong toàn quốc hoặc tổ chức kết nối với các nhà tài trợ để hỗ trợ các đối tượng. Khuyến khích học sinh, sinh viên tự sáng tạo, đề xuất các mô hình, hình thức vận động trong trường học hoặc tại cộng đồng.

- Tăng cường công tác phối kết hợp giữa các trường học với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ các địa chỉ nhân đạo.

- Phát hiện, tôn vinh những tấm gương, câu chuyện “Người tốt, việc thiện” trong trường học để tuyên truyền, cổ vũ, nhân rộng tấm gương “Người tốt, việc thiện”. Mở các diễn đàn, talk show để các bạn thanh niên, sinh viên thảo luận, trao đổi về những câu chuyện “Người tốt, việc thiện” trong trường học, cộng đồng. Cùng nhau đẩy lùi bạo lực học đường, xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, tạo môi trường tích cực để thanh niên, sinh viên học tập, rèn luyện và trưởng thành.

- Tiến hành tổng kết các mô hình vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong tỉnh, thành. Tổ chức tuyên dương các điển hình, tấm gương học sinh, sinh viên làm tốt Cuộc vận động trong trường học.

2.2. Các chương trình “Trường tới trường - Kết nối yêu thương”, “Điều ước cho em”, trình “Kết nối nguồn lực xây dựng trường học an toàn, thân thiện”, “Sống và máy tính cho em”; “Xe đạp giúp bạn”; “Tình bạn đẹp”; “Nói không với bạo lực học đường”; “Trường học hạnh phúc”; “Năm Thanh niên tình nguyện 2024”,...

- Hội Chũ thập đỏ các tỉnh, thành kết nối với Sở Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các tỉnh, thành để xác định các nội dung hoạt động mà Hội có

thể thực hiện để triển khai các chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn bằng hình thức phù hợp với hoạt động của thanh, thiếu niên Chủ thập đỏ trong trường học.

- Đa dạng hóa việc hỗ trợ bằng nhiều hình thức khác nhau: hỗ trợ cơ sở vật chất, đồ dùng học tập, trang thiết bị giảng dạy, dinh dưỡng học đường, giao lưu thăm hỏi tặng quà,... Khuyến khích việc học sinh, sinh viên chủ động trong các hoạt động nhân đạo, tình nguyện. Có các hình thức phù hợp công nhận, tôn vinh sự tham gia của học sinh, sinh viên trong các hoạt động này.

2.3. Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”

- Hội Chủ thập đỏ các tỉnh, thành phối hợp Sở Giáo dục Đào tạo và các trường, điểm trường, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc để xây dựng mô hình triển khai thí điểm chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật” bằng hình thức phù hợp đảm bảo cho trẻ đến trường. Hoạt động trọng tâm của chương trình: i) Truyền thông kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm; ii) Nâng cao chất lượng dinh dưỡng qua cải thiện khẩu phần ăn của trẻ; iii) Xây dựng và vận hành mô hình “Bếp sạch, cơm ngon” ở các điểm trường bán trú tại các xã đặc biệt khó khăn vùng núi, biên giới; iv) Khám dinh dưỡng để cung cấp thực đơn bữa ăn trẻ em; v) Vận động nguồn lực vận hành các quán cơm 0 đồng, nơi cung cấp thực phẩm an toàn 0 đồng tại các điểm trung tâm cụm xã, nơi có đông trẻ em là con em người lao động nghèo sinh sống. Hướng dẫn và định hướng chi tiết thực hiện Chương trình theo Kế hoạch đã được Trung ương Hội ban hành và triển khai đến các tỉnh, thành Hội.

- Tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

- Tiến hành tổng kết các mô hình thí điểm vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong tỉnh, thành

2.4. Truyền thông vận động hiến máu tình nguyện

- Phối hợp Ban chỉ đạo tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện các cấp Hội để tăng cường công tác tuyên truyền, vận động thanh viên, sinh viên trong các trường trung cấp, cao đẳng, đại học tham gia hiến máu tình nguyện. Tiếp tục việc thành lập các Câu lạc bộ hiến máu tình nguyện tại các trường học bằng các hình thức phù hợp như: câu lạc bộ máu hiếm, câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện, câu lạc bộ 25,...

- Phối hợp tổ chức các đợt giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các câu lạc bộ, tổ, đội nhóm bằng hình thức phù hợp trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Phát hiện và tôn vinh kịp thời các tấm gương điển hình trong công tác hiến máu tình nguyện.

3. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng

- Trên cơ sở các tài liệu sơ cấp cứu của Trung ương Hội Chủ thập đỏ Việt Nam đã được chuẩn hóa và ban hành, Hội Chủ thập đỏ các cấp tiếp tục tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn

thương tích, an toàn giao thông, cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm.

- Thành lập đội sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Tập huấn, nâng cao kiến thức và kỹ năng phòng ngừa, ứng phó thảm họa góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”.

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh, sinh viên.

- Tổ chức định kỳ các hoạt động dọn vệ sinh trong trường học và khu dân cư; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học thành lập các đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ giám sát việc giữ gìn vệ sinh trong trường học.

4. Phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chữ thập đỏ

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng vận động xây dựng quỹ, tổ chức sự kiện, kỹ năng làm tình nguyện

- Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chữ thập đỏ...

- Tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học với thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ, tổ chức Hội Chữ thập đỏ ở địa bàn dân cư và các tỉnh, thành trong Cụm thi đua hoặc các tỉnh liên kết.

5. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng để xây dựng trường học an toàn

- Hội Chữ thập đỏ các tỉnh, thành phố phối hợp cùng Sở Giáo dục Đào tạo nghiên cứu triển khai chương trình “Trường học an toàn” do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Tiếp tục tập huấn mới và tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn trường học, cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm, góp phần thực hiện xây dựng mô hình “Trường học an toàn”

- Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh, sinh viên.

6. Củng cố và phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chữ thập đỏ và các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chữ thập đỏ trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

- Đối với những nơi chưa có tổ chức Hội hoặc gặp khó khăn trong phát triển tổ chức Hội trong trường học, tổ chức Hội hoặc ủy viên Ban Chấp hành cấp Hội chủ động tham mưu tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo ở khu vực này, lấy hoạt động nhân đạo làm trung tâm để lôi cuốn sự tham gia của học sinh, sinh viên, đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức trong trường học; phát huy đầy đủ vai

trò của các tổ chức sẵn có, như: tổ chức Đoàn, Đội, Hội sinh viên (trong trường học) để tổ chức hoạt động nhân đạo.

- Tiếp tục phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường, tổ chức Đoàn, Hội sinh viên củng cố và phát triển các loại hình tổ chức Hội Chữ thập đỏ (câu lạc bộ, đội, nhóm) trong các trường Phổ thông trung học, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Phối hợp cùng Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học, giai đoạn 2021 - 2026; cụ thể hóa các nội dung hướng dẫn trên đây phù hợp với đặc thù của từng địa phương.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học vào cuối năm học 2023-2024, tổng kết các mô hình hoạt động thanh thiếu niên Chữ thập đỏ tiêu biểu, đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tại địa phương có thành tích xuất sắc².

Căn cứ hướng dẫn trên đây, đề nghị các tỉnh, thành Hội triển khai thực hiện. Báo cáo tổng kết công tác thanh, thiếu niên năm học 2023-2024 của các tỉnh, thành Hội gửi về Trung ương Hội trước ngày 30 tháng 6 năm 2024 (email: bantochucctd@gmail.com) và cập nhật dữ liệu theo đường link gửi kèm³

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT (để p/h c/đ);
- Trung ương Đoàn TNCS HCM (để p/h c/đ);
- Các tỉnh, thành Hội (để t/h);
- Các tỉnh, thành Đoàn (để p/h);
- Sở GD&ĐT tỉnh/thành phố (để p/h);
- Các ban, đơn vị TW Hội (để t/h);
- Các đ/c TTTW Hội (để c/đ);
- Lưu VT, TCKT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Huỳnh Thị Xuân Lam

² Đính kèm Hướng dẫn và đánh giá thi đua công tác TTN CTĐ trường học

³ Đường link cập nhật dữ liệu hoạt động TTN CTĐ trường học:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1omrx7RqKtR3V-QVJoyh0TIPpSY5SuAGLYG3WoykOuLM/edit?usp=sharing>

**TIÊU CHÍ CHẤM ĐIỂM THI ĐUA
CÔNG TÁC THANH THIẾU NIÊN CHỦ THẬP ĐỎ TRƯỜNG HỌC**



TIÊU CHÍ 1: CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN CÁC GIÁ TRỊ NHÂN ĐẠO	Điểm chuẩn 20
1. Tổ chức các chiến dịch tuyên truyền cho thanh niên, thiếu niên về các giá trị nhân đạo lồng ghép trong các giờ học ngoại khóa, các buổi sinh hoạt chuyên đề của chi đoàn, chi hội, chi đội nhân dịp các ngày lễ lớn của dân tộc, ngày thành lập Đoàn, Hội, Đội ít nhất 2 lần/năm học	10 điểm
2. Tổ chức tuyên truyền thông qua các hoạt động nhân đạo, đền ơn, đáp nghĩa, tấm gương thanh niên, sinh viên tình nguyện vì cộng đồng, tấm gương bạn nghèo vượt khó, các điển hình tiên tiến trong học tập và rèn luyện	10 điểm

TIÊU CHÍ 2: TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO	Điểm chuẩn 20
1. Triển khai các cuộc vận động, phong trào của Hội, Đoàn và Bộ Giáo dục trong trường học. Mỗi trường trợ giúp ít nhất được 05 địa chỉ nhân đạo/năm học.	10 điểm
2. Tham gia ủng hộ người nghèo, khi có thiên tai, thảm họa, dịch bệnh và khi cấp Hội phát động	10 điểm

TIÊU CHÍ 3: PHÁT TRIỂN TỔ CHỨC	Điểm chuẩn 25
1. Xây dựng kế hoạch hoạt động vào đầu năm học, có đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm.	5 điểm
2. Duy trì được tổ chức và hoạt động TTN CTĐ tại 100% các trường học trên địa bàn	15 điểm
3. Có báo cáo tổng kết vào cuối năm học	5 điểm

TIÊU CHÍ 4: TẬP HUẤN TRANG BỊ KIẾN THỨC KỸ NĂNG	Điểm chuẩn 25
1. Tuyên truyền và thực hành phòng tránh dịch bệnh, cách phòng tránh tai nạn thương tích, vệ sinh môi trường trong trường học, thực hành rửa tay đúng cách	10 điểm
2. Tổ chức tập huấn sơ cấp cứu 1 lần/ năm học	10 điểm
3. Có tủ thuốc Chữ thập đỏ/Góc sức khỏe Chữ thập đỏ	5 điểm

TIÊU CHÍ 5: GIAO LƯU CHIA SẺ, SƠ TỔNG KẾT	Điểm chuẩn 10
1. Thực hiện sơ, tổng kết và tôn vinh khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong thực hiện Chương trình phối hợp của ba bên	5 điểm
2. Tổ chức các diễn đàn có sự tham gia của thanh niên để chia sẻ kiến thức, kỹ năng trong học tập và cuộc sống ít nhất 1 lần/năm học	5 điểm
Tổng điểm 5 tiêu chí: 100 điểm	

Từ 85 điểm trở lên : xếp loại tập thể xuất sắc; Từ 60-84 điểm: xếp loại tập thể khá
 Từ 50-59 điểm: xếp loại tập thể trung bình; Từ 50 điểm trở xuống: xếp loại tập thể yếu